

FASA 2
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI
PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INNOVATION LEARNING CENTRE (*IBNU HAITHAM*)
FUNGSI : *BLOK AND PUZZLE*
TAJUK : **RODA SISTEM SURIA**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.4	Membuat pelbagai binaan yang kukuh dan stabil menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti.
3	STREAM	S	Mengkaji peredaran dan arah peredaran planet (arah lawan jam) di dalam orbit yang tetap, konsep gerakan membulat roda.
		T	Bateri dan mentol
		R	Tuhan telah menetapkan laluan atau orbit bagi setiap planet dalam sistem suria.
		E	Membina model sistem suria menggunakan gabungan pelbagai bahan binaan.
		A	Mewarna dan menghias model sistem suria.
		M	Konsep bentuk, ruang, saiz, konsep nombor dan membilang objek.
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat membina model sistem suria.	
5	BBM	Carta sistem suria, rim basikal, lapan bebola polistrin pelbagai saiz (dua besar, dua sedang, empat kecil) pewarna air, berus warna, spray hitam, <i>cable tie</i> , lidi sate, label nama-nama planet, mentol yang menggunakan bateri, pelekat, pinggan kertas, kad imbas planet (Utarid, Zuhrah, Bumi, Marikh, Musytari, Zuhal, Uranus, Neptun)	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, hormat-menghormati,bertolak ansur, sabar.	

7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada kanak-kanak tentang sistem suria. Contoh soalan: <ol style="list-style-type: none"> i. Apakah pusat sistem suria kita? ii. Bagaimanakah planet bergerak mengelilingi matahari? iii. Berapa lamakah tempoh bumi mengelilingi matahari? iv. Apakah nama planet-planet lain selain bumi? 2. Guru menerapkan langkah-langkah pembuatan model roda solar kepada kanak-kanak. <p>Langkah-langkah membuat roda solar:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Mengecat rim basikal dengan cat hitam. ii. Mewarnakan bebola polistrin planet-planet dengan warna air mengikut warna yang telah ditetapkan (kanak-kanak diberikan kad imbas planet sebagai rujukan untuk mewarna). iii. Membuat cincin planet Zuhal menggunakan pinggan kertas dan melekatkan pada bebola polistrin planet Zuhal. iv. Melekatkan lidi di setiap bebola polistrin dan dikemaskan menggunakan ‘cable tie’ pada rim tersebut. v. Melekatkan mentol di tengah-tengah rim. vi. Roda solar diletakkan di atas tapak yang boleh memusingkan roda. vii. Nyalakan mentol dan memutarkan roda solar. <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta kanak-kanak menceritakan tentang sistem suria dalam Roda Solar. <p><u>Nota:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Guru mengambil langkah-langkah keselamatan, memakai pelindung muka dan cermin mata keselamatan semasa menggunakan spray. Keperluan PPE (personal protective equipment). *Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian.